

**PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS IV PADA MATERI PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM**

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas IV SDN Cibeureum II dan
SDN Cisolak III di Kecamatan Cimalaka dan Kecamatan Cisarua Kabupaten
Sumedang)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Konsentrasi IPA pada Program Guru Sekolah Dasar



oleh

Isun Sundari

1506547

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF SISWA
KELAS IV PADA MATERI PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas IV SDN Cibeureum II dan SDN Cisalak
III di Kecamatan Cimalaka dan Kecamatan Cisarua Kabupaten Sumedang)

Oleh
Isun Sundari

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salahsatu syarat memperoleh gelar sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Isun Sundari 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seutuhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di *fotocopy* atau cara lainnya tanpa seijin dari penulis

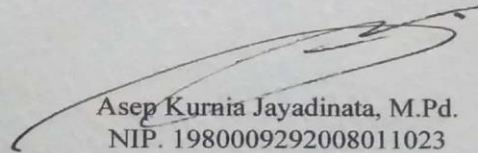
ISUN SUNDARI

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS IV PADA MATERI PELESTARIAN
SUMBER DAYA ALAM

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas IV SDN Cibeureum II dan
SDN Cisalak III di Kecamatan Cimalaka dan Kecamatan Cisarua Kabupaten
Sumedang)

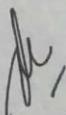
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



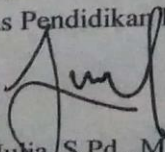
Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.
NIP. 1980009292008011023

Pembimbing II



Cucun Sunaengsih, M.Pd.
NIP. 198604042015042002

Mengetahui;
Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

LEMBAR PENGESAHAN
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS IV PADA MATERI PELESTARIAN
SUMBER DAYA ALAM

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas IV SDN Cibeureum II dan
SDN Cisalak III di Kecamatan Cimalaka dan Kecamatan Cisarua Kabupaten
Sumedang)

oleh

Isun Sundari

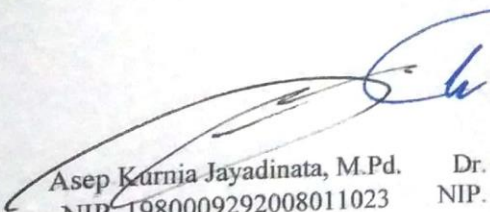
1506547

disetujui dan disahkan oleh:

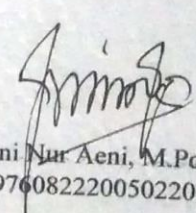
Penguji I

Penguji II

Penguji III

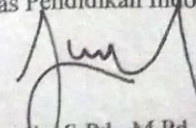

Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.
NIP. 1980009292008011023


Dr. Tatang Muhtar, M.Si
NIP. 195906031986031005


Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.
NIP. 197608222005022002

Mengetahui;

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang
Universitas Pendidikan Indonesia,


Dr. Juna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

ABSTRAK
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF SISWA
KELAS IV PADA MATERI PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas IV SDN Cibeureum II dan SDN Cisalak III
di Kecamatan Cimalaka dan Kecamatan Cisarua Kabupaten Sumedang)

oleh
Isun Sundari/1506547

Kemampuan berpikir kreatif dapat diterapkan sejak dini kepada siswa dengan menggunakan salahsatu model pembelajaran berbasis masalah yang baik dan membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Pembelajaran berbasis masalah ialah suatu model pembelajaran yang menghadapkan siswa pada suatu permasalahan-permasalahan yang ada di lingkungan siswa. Tujuan dari pembelajaran ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas IV pada materi pelestarian sumber daya alam. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*Quasi Eksperimental*) dan desain penelitian *nonequivalent control grup design* dengan menggunakan instrumen berupa tes kemampuan berpikir kreatif, format observasi guru, format observasi aktivitas siswa, dan angket. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa sekolah dasar kelas IV SDN di Kecamatan Cimalaka Dan Kecamatan Cisarua Kabupaten Sumedang dengan sampel siswa kelas IV SDN Cisalak III sebagai kelas eksperimen dan kelas IV SDN Cibeureum II sebagai kelas kontrol. Adapun simpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: 1) Pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam proses pembelajaran. 2) Pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam proses pembelajaran. 3) Pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik secara signifikan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa daripada menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa

ABSTRACT

PROBLEM-BASED LEARNING ON STUDENTS 'CREATIVE THINKING ABILITY CLASS IV ON PRESERVATION MATERIALS OF NATURAL RESOURCES

(Quasi-Experimental Research on Class IV Cibeureum II Elementary School and Cisalak III Elementary School in Cimalaka Subdistrict and Kecamatan Cisarua Kabupaten Sumedang)

by

Isun Sundari / 1506547

The ability to think creatively can be applied early to students by using one of the good problem-based learning models and making students more active in the learning process. Problem-based learning is a learning model that exposes students to a problem that exists in the student environment. The purpose of this learning is to find out the effect of problem-based learning on the creative thinking skills of class IV students on natural resource preservation materials. This research uses quasi-experimental methods and nonequivalent control group design research designs using instruments in the form of creative thinking ability tests, teacher observation formats, student activity observation formats, and questionnaires. The population in this study were all grade IV elementary school students in Cimalaka and Cisarua Subdistrict, Sumedang District with a sample of fourth grade students at Cisalak III Elementary School as an experimental class and fourth grade at Cibeureum II Elementary School as a control class. The conclusions obtained from this study are: 1) Science learning using a problem-based learning model can improve students' creative thinking skills in the learning process. 2) Science learning using conventional learning models can improve students' creative thinking skills in the learning process. 3) Science learning by using problem-based learning models is significantly better in improving students' creative thinking skills than using conventional learning models.

Keywords: Problem-Based Learning Model of Ability
Student Creative Thinking

DAFTAR ISI

PERNYATAAN

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR

UCAPAN TERIMA KASIH

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang Penelitian
- 1.2 Rumusan Masalah
- 1.3 Tujuan Penelitian
- 1.4 Manfaat Penelitian
- 1.5 Struktur Organisasi

BAB II STUDI LITERATUR

- 2.1 Hakikat Pembelajaran IPA
 - 2.1.1 IPA sebagai proses
 - 2.1.2 IPA sebagai produk
 - 2.1.3 IPA Sebagai Sikap Ilmiah
- 2.2 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar
 - 2.2.1 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar
 - 2.2.2 Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar
- 2.3 Model Pembelajaran Berbasis Masalah
 - 2.3.1 Pengertian Model PBL
 - 2.3.2 Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah
 - 2.3.3 Karakteristik Pembelajaran Berbasis masalah
 - 2.3.5 Langkah-langkah Model PBL
 - 2.3.6 Teori yang Mendasari Model PBL
- 2.4 Keterampilan Berpikir Kreatif

- 2.4.1 Pengertian Berpikir Kreatif
 - 2.4.2 Ciri-ciri Keterampilan Berpikir Kreatif
 - 2.4.5 Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif
- 2.5 Materi Pembelajaran
 - 2.5.1 Sumber Daya Alam
 - 2.5.2 Sumber Daya Alam yang Dapat Diperbaharui
 - 2.5.3 Sumber Daya Alam yang Tidak Dapat Diperbaharui
 - 2.5.4 Tumbuhan
- 2.6 Penelitian yang Relevan

BAB III METODE PENELITIAN

- 3.1 Metode dan Desain Penelitian
- 3.2 Subjek Penelitian
 - 3.2.1 Populasi
 - 3.2.2 Sampel
- 3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian
 - 3.3.1 Lokasi Penelitian
 - 3.3.2 Waktu Penelitian
- 3.4 Variabel Penelitian
- 3.5 Definisi Operasional
 - 3.5.1 Model Problem Based Learning
 - 3.5.2 Kemampuan Berpikir Kreatif
 - 3.5.3 Materi Pelestarian Sumber Daya Alam
- 3.6 Instrumen Penelitian
 - 3.6.1 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif
 - 3.6.2 Non Tes
- 3.7 Prosedur Penelitian
 - 3.7.1 Tahap Perencanaan
 - 3.7.2 Tahap Pelaksanaan

3.7.3 Tahap Akhir

3.8 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data

3.8.1 Data Kuantitatif

3.8.2 Data Kualitatif

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Pembelajaran Berbasis Masalah Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV Pada Materi Pelestarian Sumber Daya Alam

4.1.3 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

4.1.4 Analisis Data Hasil Observasi Kinerja Guru

4.1.5 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa

4.1.6 Analisis Data Hasil Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen

4.1.7 Analisis Data Hasil Angket Respon Siswa Kelas Kontrol

4.2 Pembahasan

4.2.1 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen

4.2.2 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol

4.2.3 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

5.2 Saran

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, A.G. & Ridwan, T. (2008). *Implementasi Problem Based Learning (PBL) Pada Proses Pembelajaran*. Bandung: BPTP. [Online] doi: <http://file.upi.edu/Direktori/FPTK>.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Birgili, B. (2015). *Creative and Critical Thinking Skills in Problem-based Learning Environments*. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 2(2), 71-80. <https://doi.org/10.18200/JGEDC.2015214253>.
- Damopolii, Insar., Yohanita, Aksamina Y., & Malatta Febilia H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal P-ISSN*, Vol 3 (1), 1-11.
- Handika, Ilham., Wingid, Muhammad Nur. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains siswa Kelas V. *Jurnal Prima edukasia*, 1(1), 1-10.
- Hendriana, H., dkk (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT. Rfika Aditama.
- Isrok'atun., Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Maulana. (2011). Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Mimbar Pendidikan Dasar*, 2(2), 43-44.
- Maulana. (2013). Mengukur Disposisi Kritis dan Kreatif Guru dan Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Pendidikan Dasar*, 4(2), 33&35.
- Maulana. (2008). *Dasar-Dasar Keilmuan Matematika*. Bandung: Royyan Press.

- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, Dan Instrumen Penelitian Pendidikan Dengan Benar*. Bandung: Learn2Live 'N Live2Learn.
- Mikarsa, H., Taufik, A., & Prianto, P. (2008). *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Mulyanto, M. (2007). *Ilmu lingkungan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Munandar, Utami. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Najib, Domas Ahmad. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Bermakna (*Meaningfull Learning*) Pada Pembelajaran Tematik IPS Terpadu Hasil Belajar Siswa Kelas III di MI Ahliyah IV Palembang. *JP. Jurnal Ilmiah PGMI*, Vol 2 (2).
- Nurfazriyah, D., Nur Aeni, A., & Jayadinata, A. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Pena Ilmiah*, Volume 1, No. 1, Agustus 2016, hal. 251-260.
- Nurliani, N., Subarjah, H., Sujana, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Peristiwa Alam *Jurnal Pena Ilmiah*, Volume 1, No 1, Agustus 2016, hal. 982-990.
- Purnamaningrum, Arifah., Dwiastuti, Sri, & Noviawati. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X-10 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi* , Vol 4(3), 1-13.
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prasad, Sivaram S. (2009). *Creative Thinking Of School Students*. Delhi: Discovery Publishing House PVT.LTD.

- Rohim. (2012). "Penerapan Model Discovery Learning Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif" *Jurnal Kreano*, Vol 1(1), 1-5.
- Rudyanto, Hendra Erik. (2014). Model *Discovery Learning* dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Premiere Educandum*, Vol 4 (1), 1-8.
- Rusyna, Adun. (2014). *Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: PT Penerbit Ombak.
- Rosidah, Cholifah Tur. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Menumbuhkembangkan *Higher Order Thingking Skill* Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*, Vol 2 (1), 1-11.
- Sudarma, Momon. (2013). *Pengembangan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Ppenelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung:ALFABETA
- Sujana, Atep. (2012). *Konsep Dasar IPA*. Bandung: RIZQI Press.
- Sujana, Atep. (2016). *Pendidikan IPA di SD*. Sumedang: Edisi Revisi.
- Sukardi. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Tanpa nama. (2012). *Pengertian Tanaman Obat*.
 [Online] <http://pengertiantanamanobat.wordpress.com/2012/10/pengertian-tanaman-obat-jenis-dan.html>.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun literasi sains peserta didik*. Bandung: Humaniora.

Warsono. Hariyanto. (2014). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wena, Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wily, J A., & Sons. (2013). *Creative Thinking For Dummies*. England: British Library.

Y, M. S., Hendri, E., & Sujana, A. (2009). *Konsep dasar IPA*. Bandung: UPI Press.

Yuliana, L., Nur aeni, A., Sujana, A. (2016). Penerapan Model *Problem Based Learning* Pada Materi Energi Alternatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV-B SDN Congeang I Kecamatan Congeang Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 861-870.